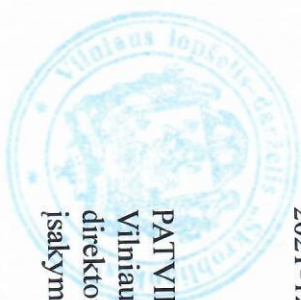


PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“
pedagogų tarybos protokolo nutarimu
2021-12-31 Nr. 14



PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“
direktoriaus 2021 gruodžio 31 d.
įsakymu V-194

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SKROBLINUKAS“

2022 METŲ

VEIKLOS PLANAS

Lopšelio-darželio „Skroblinukas“ 2022 m. veiklos planas sudarytas vadovaujantis įstaigos strateginiu planu 2020-2024 m., 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analize. Įstaigos 2022 m. veiklos planą rengė darbo grupės, sudarytos direktoriaus 2021 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-179 „Dėl 2021 m. veiklos plano ataskaitos rengimo grupės tvirtinimo“ ir 2021 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-180 „Dėl 2022 m. veiklos plano rengimo darbo grupės tvirtinimo“.

I. Įstaigos pristatymas

Įstaigos pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Skroblinukas“.

Lopšelio-darželio steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba, veiklą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikinimokyklinio ugdymo skyrius.

Adresas, telefonas: Skroblų g. 13, Vilnius, LT-03139, tel. 8 5 213 32 44. El. pašto adresas: rasine@skroblinukas.vilnius.lm.lt

Lopšelis-darželis „Skroblinukas“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo įstaiga. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikinimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, lopšelio-darželio parengta ir atnaujinta 2016 m. ikinimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, lopšelio-darželio nuostatais ir vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti intelektines, fizinės galias, tobulinti bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas vaiko pasirengimui mokyklai.

Ugdytiniai Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių, iš kurių:

- 4 lopšelio grupės – 1-3 metų vaikams;
- 6 darželio grupės – 3-5 metų vaikams;
- 2 priešmokyklinio amžiaus grupės – 6-7 metų vaikams.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis iš viso įstaigoje buvo ugdomi 221 vaikas.

Vaikų grupės komplektuojamos pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 gruodžio 15 d. sprendimu Nr. 1-1269.

Pedagogai. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis įstaigoje dirba 26 pedagoginiai darbuotojai. 19 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 aukštesnįjį išsilavinimą, 2 pedagogai studijuoja ir siekia pedagogo išsilavinimo. Iš 25 pedagoginių darbuotojų 1 - direktorius, 1 - direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 - logopedas, 1 - psichologo asistentas, 1 - fizinio lavinimo mokytojas ir socialinis pedagogas, 1 - meninio ugdymo pedagogas, 20 grupių mokytojų. Lopšelyje-darželyje dirba 16 vyr. mokytojų. Įstaigos pedagogai - nuolat besimokantys, keliantys savo kvalifikaciją (priedas Nr. 1).

Vaikų ir mokytojų laimėjimai:

Renginio tipas	Data	Kam skirta padėka	Už ką skirta padėka
Miesto	2021-10	Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ bendruomenei	Už paramą MBP (Mažoji beglobių pastogė) prieigai
	2021	Greta Didžgalvienė	Už dalyvavimą 2021 metų Vilniaus miesto aplinkosauginio švietimo projekte „Mokausi rūšiuoti“, skirtame skatinti Vilniaus miesto jaunosios kartos aplinkosauginį aktyvumą
	2021-05	Dovilei Pinkевичiūtei	Už dalyvavimą Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje viktorijoje „Muzikinis klausimėlis 2021“
Šalies	2021-03-21	Vida Lungienė	Už eko kūrybą ir dalyvavimą aplinkosaugos kūrybinėje veikloje „Maži darbeliai gali tapti didelių darbų pradžia“
	2021-11-16	Vida Lungienė	Tolerancijos diena
	2021-11-16	Akvilei Pleičienei	Už dalyvavimą tarptautinės tolerancijos dienoje kuriant tolerancijos miestą

2021-11-16	Lina Kiskytė	Už tarptautinės tolerancijos dienos minėjimo organizavimą savo bendruomenėje
2021-11-08	Aistė Balbierienė (Bitutės)	Už dalyvavimą respublikinėje virtualioje ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Rudenelio emocijos“
2021 vasara	Aistė Balbierienė (Bitutės)	Už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lauko klasė. Vasara 2021“
2021 vasara- rugjūtis	Aistė Balbierienė (Bitutės)	Už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektinių veiklų virtualioje parodoje „Smėlio pilys“
2021-07	Aistė Balbierienė (Bitutės)	Už dalyvavimą respublikinio virtualaus ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projekte „Akmenukų paveikslai“
2021-09-24	Aistė Balbierienė (Bitutės)	Už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Vaiko vardo raidelė“
2021-10-28	Aistė Balbierienė (Bitutės)	Už ugdytinių paruošimą respublikinei ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikų, tėvėlių ir pedagogų fotografijų parodai „Rudens spalvos“
2021-11-26	Aistė Balbierienė (Drugečiai)	Už išradingus, originalius draugų portretus, sukurtus parodai „Draugų portretų albumas“
2022-01	Aistė Balbierienė (Bitutės)	Už aktyvų dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Dovana žiemužei“
2021-11-30	Aistė Balbierienė (Bitutės)	Už mokinių parengimą ir dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų konkurse „Eko mada 2021“

2021-11	Dovilei Pinkveičiūtei	Už suteiktą galimybę vaikams pažinti klasikinės muzikos garsų pasaulį ir aktyvų dalyvavimą muzikiniame festivalyje „Kelionė į muzikos šalį“
2021-11-16	Ieva Tijiūnaitė	Tolerancijos diena
2021 lapkritis - gruodis	Ana Urbanovič	Už dalyvavimą 2021 metų Vilniaus miesto aplinkosauginio švietimo projekte „Mokausi rūšiuoti“, skirtame skatinti Vilniaus miesto jaunosios kartos aplinkosauginį aktyvumą.
2021-11-30	Vida Lungienė	Už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigos konkurse „Eko mada“
2021-12-21	Akvilei Pleirienei	Už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtualioje fotografijų parodoje „Kalėdinis eglutės žaisliukas“
2021-08-24	Anai Urbanovič	Už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Lauko klasė. Vasara 2021“
2021-10-29	Anai Urbanovič	Už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų darbų parodoje „Ponios rudeninė skrybėlė“
2021-09-20	Anai Urbanovič	Už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų), mokytojų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Vaiko vardo raidelė“

Papildomas ugdymas. Darželyje yra organizuojamas papildomas vaikų ugdymas. Išorės tiekėjai veda krepšinio, karate, šokio, futbolo, anglų kalbos užsiėmimus. Įstaigos fizinio ugdymo specialistas veda kasdienius fizinio ugdymo užsiėmimus, integruotas fizinio-meninio ugdymo veiklas, vedamas būrelis „Teatrinukas“, kurio veiklą organizuoja meninio ugdymo specialistas.

Vizija. Misiija. Prioritetai.

Vizija

Kurti aktyvaus vaiko ugdymo(si) aplinką, ugdyti sociokultūrinius įgūdžius, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko dvasines ir fizines galimybes.

Misiija

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, puoselėti individualius vaiko gebėjimus ir polinkius, ugdyti laisvą ir kūrybingą asmenybę bei tęsti ugdymo(si) šeimoje tradicijas.

Prioritetai.

1. Formuoti ugdymo turinį, skatinantį ugdytinį plėtoti savo gebėjimus ir vertybinių orientacijų pradmenis.
2. Skatinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės gerinimą.
3. Siekti kultūringos ir atviros kaitai įstaigos.

II. SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
--------------------------	-------------------------

<p>1. Lopšelio-darželio veikla atvira, tobulinama, turinti ryškius veiklos prioritetus.</p> <p>2. Parengta savita lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>3. Įgyvendinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia įvairios trukmės grupių projektus.</p> <p>4. Ugdomoji veikla atitinka vaiko amžių, poreikius, interesus. Emociniam intelektui diegiamos „Kimochi“ ir tarptautinė „Zipio draugų“ programos.</p> <p>5. Vaiko gerovei užtikrinti veikia Vaiko gerovės komisija.</p> <p>6. Krypinčas dėmesys ugdymo inovacijoms. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas.</p> <p>7. Jaunų pedagogų įtraukimas į darbo grupes.</p> <p>8. IT panaudojimas, ryšių ir komunikavimo sistemos su bendruomene.</p> <p>9. Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai tobulinti.</p> <p>10. Geri vaikų mokyklinės brandos vertinimo rezultatai, tikslingas bendradarbiavimas su Vilniaus Gerosios Vilties progimnazija.</p>	<p>1. Tobulintinas informacijos pateikimo vidinio ir išorinio komunikavimo sistemos bei problemų sprendimo vietos bendruomenėje mechanizmas. Stiprintinas bendruomeniškumas ir partnerystė tarp darbuotojų bei socialinių partnerių.</p> <p>2. Trūksta žinių, gebėjimų ir potencialo rašant projektus, kad būtų pritraukiamas finansavimas.</p> <p>3. Reguliariau ir dažniau vykdyti vaiko pažangos augimo informaciją su tėvais.</p> <p>4. Tobulintina pedagogų ir kitų darbuotojų IT valdymo kompetencija.</p> <p>5. Nepakankamas aptarnaujančio personalo dalyvavimas analizuojant istaigos veiklą, ją tobulinant ir priimanant sprendimus.</p> <p>6. Tobulintinas pedagogų profesinis pasirengimas darbui su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>7. Reikalinga pastato renovacija, elektros instaliacijos atnaujinimas.</p> <p>8. Materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų (nepakanka modernių ugdymo priemonių, edukacinių erdvių). Nepakankamai užtikrintas istaigos aplinkos saugumas (šaligatvių plytelės iškilnotos, suskilusios). Parengtos sąmatos tvarkymui, bet trūksta lėšų.</p>
---	--

<p>11. Darželio vadovai inicijuoja pokyčius, diegiant technologijas darželyje, skatina dalyvavimą už įstaigos ribų. Kviečia rengti projektus, vykdyti informacijos sklaidą.</p> <p>12. Panaudojant 1,2 proc. lėšas atnaujinamas inventoriūs.</p> <p>13. Stabili finansinė padėtis, racionalus įstaigos išteklių naudojimas.</p> <p>14. Darželis turi Sveikos mokyklos statusą.</p> <p>15. Įdiegtas el. dienynas Eliis.</p>	
<p>Galimybės</p> <p>1. Tobulinti veiklos planavimo, ugdymo ir įsivertinimo kokybę, įtraukiant ugdytinių tėvus į krypiną įstaigos veiklos politiką.</p> <p>2. Dalyvauti konkurse, projekcinėje veikloje, siekiant pritraukti investicijas.</p> <p>3. stiprinti ir plesti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais, organizuojant šeimų pedagoginį švietimą.</p> <p>4. Esamų įstaigos tradicijų išaiškinimas, tęstinumas ir naujų kūrimas.</p> <p>5. Kurti ir tobulinti informacinės, konsultacinės, socialinės pagalbos šeimai sistemą.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>1. Pasitenkinimas esamais pasiekimais.</p> <p>2. Trūksta patalpų tikslinių edukacinių erdvių kūrimui (dalies ir muzikos terapijai emociškai aktyviems ugdytiniams).</p> <p>3. Žemas profesinis prestižas, vis dar nedideli pradedančių dirbti pedagogų ir kitų personalo darbuotojų atlyginimai neužtikrina motyvuotų ir kvalifikuotų specialistų pastovumo įstaigoje.</p> <p>4. Tėvų socialinė padėtis lenkia, kokių paslaugų pageidauja tėvai – socialinių ar edukacinių.</p> <p>5. TTK dalis įstaigos darbuotojų prisiima atsakomybę už įstaigos politikos įgyvendinimą, nepakankamai teigiamai vertina finansinės įstaigos galimybes.</p>

<p>6. Pedagogai turi galimybę gauti informaciją, analizuoti savo ir įstaigos darbą, gautą informaciją panaudojant vaiko ir vietos bendruomenės poreikių tenkinimui, nuolat tobulėti, gebėjimą perimti gerąją praktiką.</p> <p>7. Taikyti aktyviusius ugdymo metodus, siekti ugdymo veiklų įvairovės, sudaryti sąlygas efektyviam bendruomenės narių komandiniam darbui.</p> <p>8. Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.</p> <p>9. Tapti patrauklia, naujovės įgyvendinančia įstaiga.</p>	<p>6. Nepakankamai užtikrintas įstaigos aplinkos saugumas (šaligatvių plytelės iškilnotos, suskilusios). Parengtos sąmatos tvarkymui, bet trūksta lėšų.</p> <p>7. Lėti renovacijos tempai vis dar neleidžia renovuoti pastato būklės bei įgyvendinti pastato modernizavimo projektą (2014 m. lopšelis-darželis „Skroblinukas“ įtrauktas į Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pastatų atnaujinimo techninį projektą. Projektas parengtas 2015 m.).</p>
--	---

III. Tikslai ir uždaviniai 2021 m.

Priemonė	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis	Pasiektas rezultatas
Sudaryti veiksmų planą telkiant bendruomenę	2021 balandis - liepa.	Direktorė, dir. pav. ugdymui, Darbo	Pedagogų tarybos posėdyje svarstyta dėl sveikatingumo programos	Žmogiškieji išekliai	- Direktorius 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. 104 „Dėl sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės tvirtinimo“ sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio „Skroblinukas“ sveikatos stiprinimo programos 5 metams

<p>dėl įstaigos „Sveikatos nuostatų formavimo“ programos atnaujinimo</p>		grupė	<p>įgyvendinimo ir numatyti veiksmai tolimesnei veiklai. 2021 m. direktoriaus parengtas įsakymas dėl darbo grupės „Sveikatos nuostatų formavimo“ programai parengti. Bus atnaujinta „Sveikatos nuostatų formavimo“ programa.</p>		<p>parengimo.</p> <p>- Direktoriaus 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-182 „Dėl sveikatos stiprinimo programos tvirtinimo“ patvirtinta loppšelio-darželio „Skroblinukas“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“ 2022 - 2026 m.</p> <p>- 2021 m. gruodžio 9 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu Vilniaus loppšelis-darželis „Skroblinukas“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla (Sveikos mokyklos pažymėjimas, registracijos Nr. SM-865).</p>
<p>Naujų priemonių įsigijimas ir kūrybiškas lauko erdvių paruošimas skatinant fizinį aktyvumą.</p>	2021 gegužė - liepa	<p>Direktorė, dir. pav. ūkiui ir ugdymui, pedagoga</p>	<p>Darželio lauko aplinkoje įrengti bėgimo takelius. Pagal galimybes sutvarkyti krepšinio aikštelę, įrengti šalia pavėsinių mėtymui aplinkas. Pedagogų kūrybiškumas organizuojant aktyvias veiklas lauko erdvėse,</p>	<p>Lešos iš aplinkos (savivaldybės)</p>	<p>- Bėgimo takeliai įrengti nebuvo dėl šalyje paskelbtos pandeminės situacijos, sumažintas finansavimas.</p> <p>- Krepšinio aikštelė nebuvo sutvarkyta, nebuvo įrengtos šalia pavėsinių mėtymui aplinkos dėl šalyje paskelbtos pandeminės situacijos, sumažintas finansavimas.</p> <p>- Buvo nupirkti įvairių fizinio aktyvumo skatinimui skirtų priemonių už 600 Eur.</p> <p>- Pedagogai kūrybiškai organizuoja aktyvias veiklas lauko erdvėse, pavėsinese: atsizvelgdami į metų laikus organizuoja įvairias vaikų aktyvumą skatinančias veiklas (rudenį įvairios</p>

			<p>pavėsinėse (estafetės, sportinės pramogos, judrūs žaidimai). Pedagogai savo savaitiniuose planuose fiksuos fizinio aktyvumo srities žingsnelius. Pedagogai grupėse atnaujins fizinio aktyvumo erdves.</p>		<p>veiklos su medžių lapais (juos grebia ir išveža su karučiais, šluoja pavėsinės), žiemą su sniegu, pavasarį ir vasarą žaidžia su smėliu, vandens šautuvėliais), vaikai važinėja su balansiniais dviračiais, aktyviai leidžia laiką bėgiodami ir žaisdami darželio teritorijoje įrengtose žaidimo aikštelėse, žaisdami kėgliais, teniso raketėmis, kamuoliais, skraidančia lėkšte, patys sugalvoja įvairias estafėčių rungtis, stato palapines, žaidžia slėpynes, krepšinį, futbolą, šokinėja su šokdyneimis.</p> <p>- Trumpalaikiuose planuose fiksuojami fizinio aktyvumo srities žingsneliai.</p> <p>- Visose grupėse buvo atnaujintas, papildytas vaikų fizinį aktyvumą skatinantis inventorius: sensorinės pagalvėlės, pėdoms masažuoti, minkšti kamuoliai, sviedinukų baseinas, mini krepšinis, sportinė sienelė laipiojimui bei čiuzinukas šalia jo, smiginis, sensoriniai, balansavimui skirti puskamuoliai, sensorinis kilimėlis pėdoms masažuoti, tunelis.</p> <p>- Fizinio aktyvumo tema pedagogams seminaras organizuotas nebuvo, tačiau pedagogams buvo sudaryta galimybė neribotai kelti kvalifikaciją fizinio aktyvumo klausimais nuotoliniu būdu pedagogas.lt platformoje nuo 2021 m. sausio 1 d. iki</p>
<p>Konsultacijos, kvalifikacijos kėlimas fizinio aktyvumo</p>	<p>2021 m. rugsėjis - spalvis</p>	<p>Direktorė, dir. pav. ugdymui, fiz.</p>	<p>Pedagogų kompetencijų augimas ir profesionalumas (organizacijos seminaras)</p>	<p>Mok. krepš. lėšos. Žmogišk. ištekčiai</p>	

<p>Klausimais.</p>		<p>lavavimo mokytojas</p>	<p>pedagogams). Pedagogai kūrybiškai į savaitinius planus integruos fizinio aktyvumo veiklas ir refleksuos. Bendras sąmoningumas dėl sveikatos nuostatų formavimo, aktyvumas ir naujų kompetencijų įgijimas mokymuose, padės siekti „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statuso.</p>	<p>Žmogiš. išekliai</p>	<p>2021 m. rugsėjo 30 d.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trumpalaikiuose planuose Eliis dienyne integruojamos įvairios fizinio aktyvumo veiklos. - 2021 m. gruodžio 9 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu Vilniaus lopšelis-darželis „Skroblinukas“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla (Sveikos mokyklos pažymėjimas, registracijos Nr. SM-865). - Projektas buvo parengtas ir pateiktas. Dėl šalioje paskelbtos pandeminės situacijos projektas buvo nepatvirtintas ir negautas finansavimas.
<p>Siekis įsirengti sporto salę.</p>	<p>Pagal miesto planą</p>	<p>Pedagoga i, dir. pav. ugdymui,</p>	<p>Parengtas projektas ir pateiktas savivaldybei dėl lėšų sporto salės įrengimui gauti.</p>		<p>- Aktyvumo dienos „Dviraičių diena“, „Sportuoju aš, mama ir tėtis“, „Aš galiu“ organizuotos nebuvo, tačiau buvo organizuotos kitos fizinio aktyvumą skatinančios veiklos: 2021</p>
<p>Renginių savo istaigoje organizavimas</p>			<p>Istaigoje organizuojamos aktyvumo dienos „Dviraičių diena“. Sporto</p>		

<p>, siekiant sveikatingumo ir fizinio aktyvumo. Dalyvavimas mieste sveikatingumo renginiuose</p>		<p>darbo grupė</p>	<p>popietės „Sportuoju, aš, mama ir tėtis“, „Aš galiu“. Pedagogų ir vaikų dalyvavimas miesto renginiuose didins rezultatyvumą, siekiant aktyviai ir sveikai gyventi. Bus vykdoma švietėjiška veikla bendruomenėje.</p>	<p>m. gegužės 14 d. visoms grupėms buvo organizuotas renginys „Sveikas vaikas - laiminga šeima“; „Drugelių“ grupės vaikai dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2021“ tema „Jaunas judėsi - senas nesigailėsi“; 2021 m. spalio 8 d. buvo organizuotas renginys „Sportakiada“; 2021 m. spalio 19 d. rudenėlio šventės metu vaikams organizuotos trumpos estafetės; grupėse organizuotos sporto pramogos „Aš judu, krutu“; „Rieda, rieda kamuoliukai“, „Kelionė po spalvotus miestus“, „Judam, krutam“.</p> <p>- Dalyvavome respublikiniame projekte „Vaikai juosia Lietuvą olimpiniais žiedais“.</p> <p>- 2021 m. rugsejo 15 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos teniso sąjunga, darželyje įgyvendinamas projektas „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“.</p> <p>- Grupių pedagogai, fizinio ugdymo pedagogas bendruomenėje nuolat vykdo švietėjišką veiklą apie fizinio aktyvumą naudą.</p>
---	--	--------------------	--	---

2. Tikslas: Įgyvendinti savitą ikimokyklinio ugdymosi ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, pagrįstas įsivertinimu ir kokybiška duomenų analize.

Uždaviniai:

- Tikslingai stebėti ir fiksuoti kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) pasiekimus, įvertinti vaiko asmenybės ūgtį.
- Stiprinti pedagogų gebėjimus apžinti vaiko gebėjimus ir sunkumus, atitinkamai suteikiant pagalbą arba skatinimą.
- Parengtas vaiko individualios pagalbos planas.
- Sukurti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagoginės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą;
- Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi.
- Tobulinti ugdymo turinį, integruojant į ugdymo procesą projektinę veiklą.
- Gerinti vaikų ugdymosi materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymo priemonių.
- Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.

Priemonė	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis	Pasiekti rezultatai
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų nustatymas pagal vaikų	2021 balandis –gegužė (bendras),	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Atsižvelgiant į vaiko asmeninę patirtį, galimybes ir poreikius, bus puoselėjamos visos vaiko galios,	Žmogiški poreikiai	- Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų individuali pažanga fiksuojama vadovaujantis atnaujintu Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-125.

pasiekimų vertinimo sritis.	2021 (pirminis) Rugsėjis 2021 (tarpinis)gruodis	pedagogai, direktorė, dir. pav. ugdymui	lemiančios vaiko branda. Pedagogai bendradarbiaudami su tėvais vertins ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus pagal patvirtintas formas ir aprašą formą. 2021 m balandis- gegužė(bendras), 2021 Rugsėjis(pirminis) 2021 (tarpinis)gruodis		<ul style="list-style-type: none"> - 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų individuali pažanga buvo įvertinta 2021 m. rugsėjo mėn. grupės pedagogų. - 100 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų parengtos rekomendacijos 2021 m. birželio mėnesį. - Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų individuali pažanga vertinama pagal Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-92. - 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų individuali pažanga buvo įvertinta 2021 m. lapkričio mėn. grupės pedagogų.
o amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas.			Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, tėvai vaikų pažangą vertins pagal pasirinktą įstaigos patvirtintą formą 2021 rugsėjis-spalis(pirminis).		

			2021 gruodis (tarpinis), 2022 balandis (bendras) bei ŠMSSM patvirtintą priedą Nr.1 (rekomendacija)		
Ugdymo planavimas, remiantis vaiko poreikiais ir pasiekimais orientuotais į vaikų pažangą	Visus metus	Grupių pedagogai, specialistai, direktorė, dir. pav. ugdymui	Parengti grupėse ilgalaikiai ugdymo(si) planai derės su vaikų pasiekimų vertinimu. Trumpalaikiai (savaitės) planai, atitiks vaikų poreikius ir gebėjimus, skatins vaikų ūgtį. Planuojama remiantis „plaukiojo takelio“ metodu (tikslingas).	Žmogiški eji istekliai	- Parengti visų grupių ilgalaikiai 2021-2022 m. m. planai dera su vaikų pasiekimų vertinimu. - Trumpalaikiai (savaitės) planai, pildomi kiekvieną savaitę e. dienyne Eliis, atitinka vaikų poreikius ir gebėjimus, skatina vaikų ūgtį. - Savaitės veiklos planuojamos remiantis „Plaukimo takelio“ metodu.
Glaudus bendradarbiavimas su tėvais vaiko	Visus metus	Grupių pedagogai	Pedagogai konsultuos tėvus vaikų pažangos klausimais. Pedagogų parengta forma ir	Žmogiški eji išekliai	- Pedagogai sistemingai ir nuolat konsultuoja tėvus vaikų pažangos klausimais šiais būdais: kontaktinių ir nuotolinių tėvų susirinkimų metu, kasdieniais individualiais pokalbiais atvedant ir pasiimant vaiką iš

<p>ugdymo(si) pažangos klausimais.</p>			<p>sudarytas grafikas kur tėvai individualiai susipažins su ugdytinio pasiekimais. Anketa tėvams dėl individualių ugdytinių gebėjimų.</p>	<p>darželio; grupės telefonu; telefonu sms žinutėmis; Eliis dienyne; el. paštu; pokalbiais socialinėje erdvėje. - 2021 m. rugsėjo 9 d. priešmokyklinio ugdymo grupių tėvams buvo organizuotas susitikimas su Gerosios Vilties progimnazijos būsimų pirmokų mokytoja. Šiame susitikime tėvai turėjo galimybę pasikonsultuoti rūpinimais klausimais dėl vaikų pasiekimų iki ateinant į pirmą klasę. - 2021 m. rugsėjo 8 d. lopšelio grupių tėvams buvo organizuotas J. Bortkevičienės seminaras apie sėkmingą vaikų adaptaciją darželyje. Tėvai turėjo galimybę pasikonsultuoti rūpinimais adaptacijos klausimais su specialistu. - Tėvus nuolat konsultuoja darželio švietimo pagalbos specialistai: psichologo asistentas, socialinis pedagogas, logopedas. - 2021 m. buvo organizuoti tėvų susirinkimai su darželio administracija (direktore ir direktoriaus pavaduotoja ugdymu), kurių metu tėvai turėjo galimybę išreikšti lūkesčius ir pasikonsultuoti jiems rūpinimais ugdymo klausimais. - 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</p>
--	--	--	---	---

					<p>grupių tėvų 2021 m. rugsėjo ir gruodžio mėn. dalyvavo grupių mokytojų organizuojamuose individualiuose pokalbiuose su tėvais, skirtuose aptarti individualią ugdytinių pažangą.</p> <p>- 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvų 2021 m. rugsėjo mėn. įvertino savo vaiko pasiekimus pagal Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“⁶⁶ priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo 3 priedą.</p>
<p>Metodinė pagalba planavimui ir vaikų vertinimui</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Dir. pav. ugdymui</p>	<p>Pedagogai gaus tinkamą pagalbą veiklos planavimui ir vaikų pasiekimų vertinimui</p>	<p>Žmogiški eji ištekliai</p>	<p>- Pedagogams teikta nuolatinė pagalba planuojant veiklą ir vertinant vaikų pasiekimus.</p>
<p>Teorinė ir praktinė metodinė pagalba pedagogams kaip atpažinti individualius vaikų</p>	<p>Metų eigoje</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, direktorė</p>	<p>Pedagogai dalyvaus mokymuose kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus, alternatyvi komunikacija, reikiama pagalba ir aplinka (seminarai, dalinimasis</p>	<p>Žmogiški eji ištekliai.</p>	<p>- Įstaigos direktorė, V GK nariai, mokytojos 2021 m. spalio-lapkričio mėnesiais dalyvavo mokymuose su VPPT atstovais, kurie buvo skirti spręsti priešmokyklinio ugdymo grupės vaiko ugdymosi sunkumams.</p> <p>- Pedagogams buvo sudaryta galimybė neribotai kelti kvalifikaciją vaikų ugdymosi sunkumų tema nuotoliniu būdu pedagogas.lt platformoje nuo 2021 m. sausio 1 d. iki 2021 m. rugsėjo 30 d.</p>

<p>ugdymo(si) sunkumus ir teikti pagalbą</p>			<p>patirimi su specialistais)</p>		<p>- Trims pedagogėms finansuotas dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ . - Nuolatinę teorinę ir praktinę pagalbą pedagogams teikė Vaiko gerovės komisija.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	--

3. Tikslas.

Suprinti ir plėtoti kolegialų bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais.

Uždaviniai:

Aktyvinti įstaigos ir šeimos bendravimą ir bendradarbiavimą, ieškant geriausių būdų.

Kurti savitą įstaigos bendradarbiavimo su tėvais modelį.

Kurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą

Partnerystės ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas ir vystymas.

Priemonė	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Ištekčiai	Pasiekti rezultatai
Kurti bendruomeniškumą ir atvirumą kaitai	Per metus	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Sukurta bendradarbiavimo bei bendravimo ir mokymosi įstaigoje sistema.		- Parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-102. - Nuo 2021 m. balandžio mėn. įdiegtas e. dienykas „Eliis“.
Kurti sąlygas įtraukiančias bendruomenę dalyvauti įstaigos gyvenime	Per metus	Pedagogai, meninio ugdymo pedagogė, direktorė, dir.	Edukacinių renginių planas, įtraukiantis tėvus bendrai veiklai, glaudus tarpusavio ryšys.	Žmogiškieji ištekčiai	- 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-134 patvirtintas meninės-kultūrinės veiklos 2021-2022 m. m. planas. - Grupių pedagogai kūrybiškai įtraukė vaikų tėvus į bendras veiklas, tokiu būdu

		<p>pav. ugdymui</p> <p>Projektai „Knyga vaiko gyvenime“. Paroda „Velykinis margutis“. 2021 m. sausio 27 d. seminaras bendruomeniškumui formuoti. Popietė „Deklamuojų, dainuojų kartu su vaiku“ –ŠEIMŲ ŠVENTEI. Aktyvumo diena „Dviraičių diena“.</p>	<p>paskatindami juos glaudžiai bendradarbiauti: „Bitučių“ grupės mokytojos: Visus metus labai glaudžiai bendradarbiavo su tėvais ir įvairius projektus vykdė kartu su tėvais. Žolinių šventė - vaikai su tėvais ieškojo pas močiutes ar patys atsinešė džiovintų žolelių arbatai. Joninių šventė – kartu su vaikais namuose pyne Joninių vainikus ir ryte vaikai jais puošėsi per darželio šventę. Rudens šventei vaikai su tėvais gamino girliandas iš gamtos ir miško gėrybių, vėliau jomis puošė pavėsinę. Nešė iš savų daržų ar kaimo daržoves rudenėlio turgaus šventei. Saugaus eisimo savaitei vaikai su tėvais namuose iš antrinių žaliavų konstravo mašinėles ir vėliau mokėsi saugiai elgtis gatvėje.</p>
--	--	--	--

				<p>Kalėdų šventėms, Adventui vaikai ir tėvai gamino kalėdų eglutės žaisliukus iš antrinių žaliavų, padėjo ruošti Advento kalendorių. Vėlinių šventei vaikai su tėvais namuose gamino žibintus darželio akcijai.</p> <p>Beglubių gyvūnų dienai tėvai atnešė nereikalingų drabužių guolių gamybai;</p> <p>„Žvirbliukų“ grupės mokytojos:</p> <p>Bendradarbiavimas su tėveliais vyksta visus metus, jie noriai dalyvauja bendruose projektuose, parodose.</p> <p>Velykos. Vedėme Šv. Velykų šventę „Kiškio autobusas“. Šventė buvo rodoma per Zoom platformą.</p> <p>Joninių šventei vaikai su tėvais pyknė vainikus iš lauko gėlių, darželyje vaikai jais pasipuošė. Pavėsinių puošėme dirbtinių gėlių girlianda.</p> <p>Tėvai dalyvavo bendrame susirinkime per Zoom platformą.</p> <p>Kartu su tėvais aptarėme vaikų pasiekimus.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Tėvai klausėsi J. Bortkevičienės paskaitos „Vaikų adaptacija darželyje“.</p> <p>Dalyvavome projekte „Pasaulinė gyvūnų globos diena“. Tėvai atnešė maisto beglobiams gyvūnams, pasirūpino guoliais.</p> <p>Rudens šventei vaikai su tėveliais darė girliandas iš gamtinės medžiagos. Puošėme pavėsinės.</p> <p>Vėlinės. Vaikai su tėvais darė žibintus, puošė darželio kiemą lauke.</p> <p>Minėjome tarptautinę arbatos dieną. Tėvai atnešė įvairių arbatų, medaus.</p> <p>Kalėdos. Tėvai kartu su vaikais darė žaisliuką eglutei iš antrinių žaliavų. Tėveliai stebėjo vaikų šventę per Zoom platformą;</p> <p>„Geniukų“ grupės mokytojos:</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais vyksta sistemingai, visus metus. Tėvai noriai įsitraukia į įstaigos arba grupės organizuojamas veiklas, parodas ar kitas veiklas.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Rudens šventei vaikai su tėveliais namuose gamino girliandas, kuriomis buvo puošiamos pavėsinės. Šventei atnešė obuolių, kriauščių, Vėlinės. Vaikai aktyviai su tėveliais namuose gamino žibintus ir juos nešė į lauko parodą istaigos kieme.</p> <p>Šmėklinės. Tėveliai patys kūrė, gamino arba pirkto kostiumus vaikams. Atnešė šventinių atributų papuošti grupės erdves, skanėstų.</p> <p>Respublikinė fotografijų paroda „Kalėdinis eglutės žaisliukas“. Tėvai su vaikais namuose gamino žaisliukus eglutei, tema „Pasakų personažai“. Žaisliukais buvo puošiamą grupės eglutė ir daromos nuotraukos parodai.</p> <p>Profesijų savaitė. Vaikai su tėvais namuose gamino šeimos profesijų knygeles, kurias vaikai atsinešė į darželį turėjo pristatyti savo grupės draugams.</p> <p>Muzikiniai instrumentai. Tėveliai atnešė į grupę priemonių (tuščių kavos skardinių) instrumentų gamybai.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Žiemos šokių vakaras. Tėveliai prisidėjo prie šventės atnešdami šviesos diodų lemputę į grupę. Taip padarydami šokių vakarą smagesniu, linksmu ir spalvingu. Vaikai linksmiai šoko ir linksmiai leido laiką lydint smagiai žemiškai muzikai. Tėvai taipogi atnešė spalvotų balionų, kurie papildė mūsų spalvingą ir smagią šventę;</p> <p>„Drugelių“ grupės mokytojos:</p> <p>bendradarbiavimas vyksta visus metus, tėveliai įsitraukia į projektus, veiklą.</p> <p>Prisidėjo prie Pasaulinės gyvūnų dienos.</p> <p>Atnešė beglobiams gyvūnams maisto, žaislų.</p> <p>Rudenelio šventei atnešė vaisių, daržovių.</p> <p>Pagamino girliandas iš gamtinės medžiagos.</p> <p>Vėlinių šventei pagamino su vaikais žibintus.</p> <p>Dalyvavome respublikinėje parodėleje „Rudeninė skrybėlė poniai“ iš gamtinės</p>
--	--	--	--	--

				<p>medžiagos. Tėveliai atnešė gamtinės medžiagos.</p> <p>Tėveliai atnešė lesyklėlių pakabinti lauke, atneša lesalo paukšteliams.</p> <p>Kalėdų žaisliukų gamyba iš antrinių žaliavų, kuriais papuošėme rūbinę. Du žaisliukai nukeliavo į parodą koridoriuje.</p> <p>Tėveliai Zoom platformoje dalyvavo Kalėdų šventėje.</p> <p>Eksperimentams, kurios atlikome atnešė priemonių;</p> <p>„Žiogelių“ grupės mokytojos:</p> <p>Visus metus labai glaudžiai bendradarbiaujame su tėveliais. Per Šv. Velykas tėveliai su vaikais margino margučius, kuriuos rideno darželio kieme.</p> <p>Rudens šventei vaikai su tėvais gamino girliandas iš gamtos ir miško gėrybių, vėliau jomis puošėme pavėsinę. Arbatos dienai tėveliai kartu su vaikais namuose ar (ir) iš senelių atnešė įvairių žolelių, iš kurių virėme</p>
--	--	--	--	--

				<p>arbatą. Kalėdų šventėms vaikai ir tėvai gamino kalėdų eglutės žaisliukus iš antrinių žaliavų, padėjo rinkti kamštelius paveikslui iš antrinių žaliavų. Vėlinių šventei vaikai su tėvais namuose gamino žibintus darželio akcijai. Tėveliai savo iniciatyva suorganizavo ir padovanojo grupei knygas apie emocijas, kadangi vienas iš mūsų šių metų ugdymo prioritetų vaikų emocinio intelekto ugdymas.</p> <p>Tėvai prisidėjo prie Pasaulinės gyvūnų dienos - atnešė maisto, taip pat rūbelių, iš kurių gamino gyvūnėliams guolius;</p> <p>„Gandriukų“ mokytojos:</p> <p>prieš planuojant koki renginį ar šventę, tėvams suteikiama informacija. Jie visuomet, kiek galėdami, stengiasi prisidėti, patarti;</p> <p>„Skruzdėliukų“ mokytojos:</p> <p>Su grupės tėvais bendradarbiavimas vyksta visus metus. Tėvai savo nuožiūra dalyvauja pasiūlytose veiklose, projektuose, parodose. Vykdanč projektą „Knyga vaiko gyvenime“</p>
--	--	--	--	--

				<p>tėvai su vaikais namuose aptarinėjo savo mėgstamas pasakas, nešė į grupę pasakų knygas. Velykų šventei tėvai atnešė numargintų margučių, kuriuos vaikai rideno lauke. Dalyvavimas virtualioje skaitmeninėje nuotraukų parodoje „Mano augintinis“, parama MBP beglobių prieglaudai. Rudenėlio šventei pagaminio giriandas, skirtas grupės pavėsienei papuošti. Pagalba renkant kamštelius antrinių žaliavų mozaikai. Kalėdinei šventei skirta nykštukų apranga vaikams;</p> <p>„Boružėlių“ grupės mokytojos:</p> <p>bendros veiklos su tėvais organizuojamos informuojant tėvelius apie vyksiančius ar vyksiančius renginius, projektus mūsų istaigoje.</p> <p>Renginys, skirtas gyvūnų globos dienai, paminėti - dalyvavimas virtualioje skaitmeninėje nuotraukų parodoje: „Mano</p>
--	--	--	--	--

				<p>augintinis“, parama MBP beglobių prieglaudai.</p> <p>Rudenėlio šventė - girliandos, pintinė obuolių. Obuolio diena - obuoliukai.</p> <p>Šmėklinės - žibintų paroda.</p> <p>Projektas atliekų mažinimui - kūrybinė paroda „Kalėdinis žaisliukas“, guoliukų gamyba MBP prieglaudai ir mozaikos piešinys (kamštukų rinkimas).</p> <p>Kalėdinė šventė - šventinė apranga ir sudaryta galimybė tėveliams stebėti šventę per Zoom platformą;</p> <p>„Vyturinkų“ grupės mokytojos:</p> <p>rudenėlio šventei gamino girliandas puošti grupės aikštėle. Dalyvavo grupės parodėlėje „Rudens puokštė“. Vėlinėms gamino žibintus. Kalėdoms gamino eglutės žaisliukus iš antrinių žaliavų. Iš antrinių žaliavų gamino muzikos instrumentus. Dalyvavo akcijoje „Mano augintinis“;</p> <p>„Pelėdžiukų“ grupės mokytojos:</p>
--	--	--	--	--

				<p>tēvai bendradarbiavo su grupēs pedagogais siekiant bendrų tikslų, pradėdant ugdymu, baigiant renginiais: Joninių proga pynė vainikus ir nešė į darželį, rudens šventei su vaikais gamino girliandas, kad papuoštų įstaigą, Žibinto diena gamino žibintus ir nešė juos į grupę, Kalėdų šventėms gamino žaislus iš antrinių žaliavų;</p> <p>„Svirplukų“ grupės mokytojos:</p> <p>per visus metus grupė bendradarbiavo su tėvais. Nors per metus vaikų grupės keitėsi, tačiau bendradarbiavimas vyko su abiejų grupių tėvais.</p> <p>Grupė vykdė projektą „Knyga vaiko gyvenime“. Vaikai kūrė knyguotes kartu su šeima namuose. Buvo atrasti kiekvieno vaiko mėgstami knygų personažai, buvo vykdomi knygų pristatymai nuotoliniu būdu. Bendradarbiaujant su tėvais turėjome galimybę susipažinti su nuotoliniu ugdymu. Tėvai padėjo sukurti Zoom programos</p>
--	--	--	--	--

					<p>nuorodas. Aktyvus vaikų dalyvavimas nuotolinėse veiklose padėjo nepamiršti ugdymo ir prisitaikyti prie esamų sąlygų.</p> <p>Grupė vykdė Joninių šventės minėjimą, tėvai kartu su vaikais pynė Joninių vainikus.</p> <p>Šventėje vaikai šoko muzikinius ratelius pasipuošę savo gamintais vainikais.</p> <p>Rudenėlio šventei vaikai kartu su tėvais kūrė rudenines girliandas iš miško gėrybių.</p> <p>Vėlinių laikotarpyje vaikai kartu su tėvais gamino žibintus.</p> <p>Kalėdoms vaikai kartu su tėvais gamino žaislus iš antrinių žaliavų. Ruošė kalėdinius pasirodymus, kuriuos tėvai pamatė per Zoom platformą.</p> <p>Grupė dalyvavo virtualioje skaitmeninėje nuotraukų parodoje „Mano augintinis“, rinkta parama MBP beglobių prieglaudai;</p> <p>„Strazdelių“ grupės mokytojos:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2021 metais glaudžiai bendradarbiauome su tėvais. Tėveliai noriai prisidėjo prie įstaigoje organizuojamų projektų ir veiklų:</p> <ul style="list-style-type: none">-Trijų Karalių šventės,-Vasario 16-osios šventės,-projekto „Knyga vaiko gyvenime“,-Užgavėnių šventės,-aktyvius dalyvavimas nuotoliniame vaikų ugdyme,-Kovo 11-osios šventės,-Vaikų gynimo šventės,-Joninių šventės,-Pasaulinės gyvūnų globos dienos,-Rudenėlio šventės,-Pasaulinės obuolio dienos,-Žibintų šventės,-Tarpautinės draugo dienos,-Kalėdinio renginio. <p>- Projekto „Knyga vaiko gyvenime“ trukmė: 2021 m. sausis – 2021 m. kovas.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Projektą organizavo ir koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Bagdonienė, projektą rašė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės A. Urbanovič, D. Kasparienė, S. Zupkaitienė, I. Zvereva, I. Sinevičiūtė, M. Sakalauskienė ir meninio ugdymo pedagogė D. Pinkevičiūtė.</p> <p>Projektas organizuotas 5 etapais.</p> <p>1. Pirmojo etapo metu 2021 m. sausio mėn. projektas pristatytas vaikams ir tėvams. Vaikai grupėse diskutavo apie skaitytas/girdėtas pasakas, aptarė savo mėgstamas pasakas. Namuose vaikai ir jų tėvai buvo skatinami kalbėtis apie vaikų mėgstamus knygų veikėjus, iliustracijas, kalbėti su vaikais apie jų emocijas išgirdus pasaką ar pamąčius pasakos iliustraciją. Kai kurios grupės vykdė akciją „Padovanok grupei knygą“.</p> <p>2. Antrojo etapo metu 2021 m. sausio – vasario mėn. kiekviena grupė turėjo išsirinkti vieną pasaką ir ją analizuoti. Grupėje vaikais</p>
--	--	--	--	--

					<p>aiškinosi pasakos siužetą, veikėjus, kokios emocijos dominuoja pasakoje. Po atliktos analizės vaikai piešė, spalvino, tapė pasakos personažus grupėje. Lopšelio grupėse buvo prašoma tėvų kartu su vaikais nupiešti pasakos personažus namie.</p> <p>3. Trečiojo etapo metu 2021 m. vasario – kovo mėn. vyko pasakos iliustravimas, knygos kūrimas. Pasirinkta pasaka dar kartą buvo aptarta su grupės vaikais. Vaikai kūrė pasakos knygą, ją iliustravo, redagavo. Lopšelio grupėse buvo prašoma tėvų pagalbos iliustruojant knygą.</p> <p>4. Ketvirtasis etapas turėjo vykti 2021 m. kovo mėn. Šio etapo metu pasirinktai pasakai turėjo būti pritaikytas muzikinis kūrinys, vaikai turėjo pasiskirstyti vaidmenimis ir suvaidinti pasirinktą pasakos personažą. Dėl laiko trūkumo šis etapas neįvyko.</p> <p>5. Penktojo etapo numatyta data buvo 2021 m. kovo 20-31 d., tačiau buvo nukelta į 2021</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>m. balandžio mėn. Paskutiniojo etapo metu vyko sukurtų knygelių paroda. Paroda buvo eksponuojama lopšelio-darželio „Skroblinukas“ patalpose.</p> <p>2021 m. balandžio 25 d. į Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ internetinę svetainę buvo patalpintos projekto penktojo etapo - parodos nuotraukos.</p> <p>- Paroda „Velykinis margutis“ vyko 2021 m. kovą – balandį.</p> <p>Parodą organizavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Bagdonienė.</p> <p>2021 m. kovo mėn. grupėse vyko kolektyviniai darbai – velykinio margučio gaminimas, marginimas. Tarp grupių buvo pasidalintas margučio-kiaušinio šablonas. Kiaušinio marginimas buvo pasirinktinis. Vienos grupės margučius tapė guašu, akvarele, spalvino flomasteriais, spalvotais pieštukais ir kreidelėmis, kitos grupės darė</p>
--	--	--	--	--

					<p>marginčių aplikacijas, klįjavo kruopas, makaronus.</p> <p>2021 m. kovo 30 d. į Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ internetinę svetainę buvo įkeltos parodos nuotraukos.</p> <p>- 2021 m. sausio 25 d. pedagogams ir jų padėjėjoms buvo organizuotas seminaras „Pozityvaus mikroklimato įtaka sėkmingam darbui“ (direktoriaus 2021 m. sausio 25 d. įsakymas Nr. V-10).</p> <p>- 2021 m. rugsėjo 21 d. pedagogams organizuotas J. Bortkevičienės seminaras „Komandinio darbo svarba“ (direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-134).</p> <p>- 2021 m. gegužės 14 d. visoms grupėms buvo organizuota Šeimos šventė (direktoriaus 2021 m. balandžio 16 d. įsakymas Nr. V-69).</p> <p>- Dviraičių diena organizuota nebuvo.</p>
Organizuoti „Apkrito stalo“ Diskusijas	Kas ketvirčių	Direktore, Įstaigos taryba, pedagogai,	Išklausomi bendruomenės lūkesčiai, poreikiai.	Žmogiskieji ištekčiai	<p>Siekiant aktyvaus tėvų dalyvavimo tobulinant įstaigos veiklą, sprendžiant aktualius grupėms klausimus, buvo organizuoti kiekvienos grupės pedagogų ir tėvų susirinkimai rugsėjo</p>

		<p>Darbo taryba</p>	<p>Išsiaiškintamos įstaigos veiklos problemos, siekiai. Esant poreikiui koreguojamas įstaigos veiklos planas, papildomos strateginės kryptys.</p>	<p>mėnesi (grupių protokolai), 13 susirinkimų, kuriuose dalyvavo ugdytinių tėvai ir administracija ir 13 pedagoginių pasitarimų.</p> <p>2021-01-12 protokolas Nr. 1 (grupių komitetų pirmininkų ir administracijos);</p> <p>2021-02-02 Protokolas Nr. 2 (grupių komitetų pirmininkų ir administracijos);</p> <p>2021-03-17 Protokolas Nr. 3 („Pelėdžiukų“ grupės tėvų, administracijos susirinkimas);</p> <p>2021-08-23 Protokolas Nr. 4 („Geniukų“ grupės tėvų, administracijos susirinkimas);</p> <p>2021-08-24 Protokolas Nr. 5 (Visuotinis lopšelio grupių tėvų ir administracijos susirinkimas);</p> <p>2021-08-25 Protokolas Nr. 6 („Gandriukų“ grupės tėvų ir administracijos susirinkimas);</p> <p>2021-08-27 Protokolas Nr. 7 („Svirpliučių“ grupės tėvų ir administracijos susirinkimas);</p> <p>2021-08-27 Protokolas Nr. 8 („Vyturiukų“ grupės tėvų ir administracijos susirinkimas);</p> <p>2021-08-30 Protokolas Nr. 9 („Pelėdžiukų“ grupės tėvų ir administracijos susirinkimas);</p> <p>2021-09-09 Protokolas Nr. 10 (Darželio</p>
--	--	---------------------	---	--

					<p>administracijos, Vilniaus Gerosios Vilinės progimnazijos ir priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susirinkimas);</p> <p>2021-11-11 Protokolas Nr. 1 Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ Įstaigos tarybos ir administracijos susirinkimas</p> <p>2021-11-22 Protokolas Nr. 2 Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ Įstaigos tarybos ir administracijos susirinkimas</p> <p>2021-12-07 Protokolas Nr. 3 Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ Įstaigos tarybos ir administracijos susirinkimas.</p> <p>2021-01-13 Protokolas Nr. 1 Pedagoginio pasitarimo protokolas</p> <p>2021-01-19 Protokolas Nr. 2 Pedagoginio pasitarimo protokolas</p> <p>2021-02-04 Protokolas Nr. 3 Pedagoginio pasitarimo protokolas</p> <p>2021-02-23 Protokolas Nr. 4 Pedagoginio pasitarimo protokolas</p> <p>2021-03-10 Protokolas Nr. 5 Pedagoginio pasitarimo protokolas</p> <p>2021-04-22 Protokolas Nr. 6 Pedagoginio</p>
--	--	--	--	--	---

		Direktorė,	Parengtas	Lėšos iš	<p>pasitarimo protokolais</p> <p>2021-05-24 Protokolas Nr. 7 Pedagoginio pasitarimo protokolais</p> <p>2021-08-23 Protokolas Nr. 8 Pedagoginio pasitarimo protokolais</p> <p>2021-08-24 Protokolas Nr. 9 Pedagoginio pasitarimo protokolais</p> <p>2021-09-13 Protokolas Nr. 10 Pedagoginio pasitarimo protokolais</p> <p>2021-09-20 Protokolas Nr. 11 Pedagoginio pasitarimo protokolais</p> <p>2021-09-27 Protokolas Nr. 12 Pedagoginio pasitarimo protokolais</p> <p>2021-10-27 Protokolas Nr. 13 Pedagoginio pasitarimo protokolais</p> <p>2021 balandžio mėnesį pasirašyta sutartis su Eliis elektroninio dienyne administratoriais, leidžia užtikrinti savalaiką, aktualią informacijos sklaidą visai bendruomenei.</p> <p>2021 m. įgyvendintas bendras projektas su socialiniu partneriu Gerosios Vilties</p>
Parengti	2021 m.				

bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais planą	gegužės mėn.	Darbo taryba, Įstaigos taryba	bendradarbiavimo planas leis aktyviau dalyvauti įstaigos veikloje. Ryšiai su kitomis įstaigomis įtrauks pedagogus ir kitus bendruomenės narius pokyčiams, atsisakys kompetencijos, profesionalumas.	savivaldybės, krepšelio lėšos. Žmogiskieji išekliai.	<p>progimnazija „Darželis-mokykla, tarsi draugiška šeima“.</p> <p>2021 m. birželio-liepos mėn. įgyvendintas bendras projektas su socialiniu partneriu Vilniaus lopšeliu-darželiu „Kodėliukas“ „STEAM. Smėlio pilys“.</p> <p>2021 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-190 patvirtintas Pedagoginės veiklos stebėjimo tvarkos aprašas.</p> <p>60 proc. mokytojų vedė po vieną atvirą veiklą.</p> <p>60 proc. auklėtojų padėjėjų ugdomosiose veiklose veikė išvien su mokytojais.</p> <p>2021 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-10 mokytojoms ir padėjėjoms organizuotas seminaras „Pozityvaus mikroklimato įtaka sėkmingam darbui“</p> <p>2021 m. rugsejo 1 d. direktoriaus įsakymas</p>
---	--------------	-------------------------------	---	--	--

				Nr. V-134 Pedagogų seminaro „Komandinio darbo svarba“ organizavimas.
--	--	--	--	--

IV. 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. PROGRAMA. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

Tikslas 9.1. Sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą.					
Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Isteklių poreikis	Planuojamas igyvendinimo laikas	Vykdytojai
1	2	3	4	5	6
9.1.1. Kūrybingai ir veiksmingai igyvendinti pačių parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, stekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	9.1.1.1. Parengti naują Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ ikimokyklinio ugdymo programą.	9.1.1.1.1. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa orientuota į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.	Žmogiškieji	2022 gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, tėvai
9.1.2. Organizuoti individualius pokalbius su tėvais dėl vaikų pasiekimų.	9.1.2.1. Kiekvienas grupės pedagogas ne mažiau nei 2 kartus per metus organizuoja individualius pokalbius, skirtus aptarti vaikų individualią pažangą su tėvais.	9.1.2.1.1. Užpildyti kiekvieno vaiko pažangos lapai 2 kartus per metus. 9.1.2.1.2. Ne mažiau nei 80 proc tėvų dalyvavo	Žmogiškieji	I vertinimas – 2022 m. gegužė; II- 2022 m. spalvis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir grupių pedagogai

		individualiuose vaiko pasiekimų aptarimuose su grupės pedagogais.				
9.1.3. Vaikų adaptacijos stebėjimas ir aptarimas.	9.1.3.1. Pildomi lopšelio grupių Vaikų adaptacijos lapai Eliis dienyne.	9.1.3.1.1. Eliis dienyne užpildytas kiekvieno vaiko adaptacijos lapas.	Žmogiškieji	2022 m. rugsėjis, spalis, lapkritis	Direktorius, direktorius pavadootoja ugdymui, psichologo asistentė, pedagogai	
	9.1.3.2. Adaptacija aptariama pedagogų posėdyje.	9.1.3.2.1. Pedagogų tarybos posėdyje aptarta vaikų adaptacija.		2022 m. gruodis		
9.1.4. Užtikrinti specialius ugdymo poreikius turinčių vaikų kokybišką ugdymą.	9.1.4.1. Parengtas pagalbos planas. 9.1.4.2. Teikiamos specialistų pagalbos konsultacijos.	9.1.4.1.1. Pagal poreikį parengtas pagalbos planas ugdymosi sunkumų turintiems vaikams. 9.1.4.2.1. Organizuojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.	Žmogiškieji	Visus metus	Direktorius pavadootoja ugdymui, VGK nariai	
9.1.5. Parengti tvarką, reglamentuojančią nemiegančių vaikų ugdymą.	9.1.5.1. Parengta tvarka, užtikrinanti nemiegančių vaikų (poilsio metu) ugdymą.	9.1.5.1.1. Parengta tvarka leis užtikrinti kokybišką	Žmogiškieji	2022 m. rugpjūtis	Direktorius, direktorius pavadootoja ugdymui, darbo grupė	

(poilsio metu) ugdymą.		nemiegančių vaikų ugdymą.				
9.1.6. Organizuoti vaikų patyriminį ugdymą(si) už įstaigos ribų.	9.1.6.1. Organizuoti išvykas.	9.1.6.1.1. Kiekviena grupė ne mažiau kaip 1 kartą per metus dalyvaus veiklose už įstaigos ribų.	Žmogiškieji	Per metus	Direktoriaus pavardotoja ugdymui, grupių pedagogės	
9.1.7. Užtikrinti kokybišką priešmokyklinį ugdymą.	9.1.7.1. Užtikrinti, kad pedagogų kvalifikacija ir išsilavinimas atitiktų nustatytus reikalavimus.	9.1.7.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėse dirbantys pedagogai turės reikiamą kvalifikaciją, išsilavinimą.	Žmogiškieji Finansiniai	Visus metus	Direktore, direktoriaus pavardotoja ugdymui	
	9.1.7.2. Bendradarbiauti su pradinio ugdymo programas įgyvendinančiomis mokyklomis.	9.1.7.2.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės kartu su darželio socialiniais partneriais Vilniaus Gerosios Vilties progimnazija dalyvaus bendrame projekte „Darželis–mokykla, tarsi draugiška šeima”.	Žmogiškieji	Visus metus	Direktorius pavardotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogės	
	9.1.7.3. Projekto „Darželis–mokykla, tarsi draugiška šeima” nuostatų rengimas.	9.1.7.3.1. Parengti ilgalaikio projekto „Darželis–mokykla, tarsi draugiška šeima” nuostatai.	Žmogiškieji	2022 m. birželis	Direktorius, direktoriaus pavardotoja ugdymui,	

9.1.8. Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, teikti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose.	9.1.7.4. Pasiruošimas įgyvendinti atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	9.1.7.4.1. Parengtas atnaujintas priešmokyklinio ugdymo aprašas.	Žmogiškieji	2022 m. birželis	priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogės
	9.1.8.1. Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.	9.1.8.1.1. Įgyvendinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, kurioje numatyta pedagogų gebėjimų tobulinimas (mindfulness, seminaras dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, seminaras apie komunikavimą su tėvais, atvirų veiklų organizavimas – kaip kolegialaus mokymosi vienietims iš kitų būdas.)	Žmogiškieji Finansiniai	Visus metus	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, psichologo asistentė, pedagogės
	9.1.8.2. Kolegialus bendradarbiavimas	9.1.8.2.1. 50 proc. pedagogų vedė ne mažiau nei vieną atvirą veiklą.	Žmogiškieji	Visus metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogės
		9.1.8.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėjo	Žmogiškieji	Visus metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui.

		<p>ir aptarė pedagogių atviras veikas.</p>			<p>pedagogės</p>
		<p>9.1.8.2.3. Įsteigtos (lopšelio, darželio, priešmokyklinio ugdymo) metodinės grupės užtikrins metodinį ir dalykinį pedagogų bendradarbiavimą, sk leis pedagogines ir metodines naujoves, dalinsis gerąja pedagogine patirtimi, skatins pedagogų kūrybiškumą ir iniciatyvą, veiklos rezultatyvumą, sieks nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo.</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogės</p>
		<p>9.1.8.2.4. Ne mažiau nei 40 proc. pedagogų pasidalins gerąja patirtimi organizuojamoje konferencijoje vaikų</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>2022 m. lapkritis</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pedagogės</p>

		sveikatos stiprinimo tema.				
	9.1.8.3. Telkti bendruomenę įvairių renginių minėjimui.	9.1.8.3.1. Sudarytas renginių planas vieneriems mokslo metams.	Žmogiškieji	2022 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogės	
		9.1.8.3.2. Kiekvienas pedagogas veda organizuoja ne mažiau kaip vieną renginį visai įstaigos bendruomenei.	Žmogiškieji	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogės	
9.1.9. Gerinti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, išgyjant šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių, plėtojant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	9.1.9.1. Du kartus per metus organizuoti metodinių priemonių išgijimą pagal grupių pedagogų, meninio ugdymo, švietimo pagalbos specialistų poreiki.	9.1.9.1.1. Užtikrinamas nuolatinis grupių, švietimo pagalbos, meninio ir fizinio lavinimo pedagogų, specialistų aprūpinimas metodinėmis priemonėmis.	Finansiniai	2022 m. balandis 2022 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, pedagogės, specialistai	
	9.1.9.2. Du kartus per metus organizuoti kanceliarinių priemonių išgijimą pagal grupių pedagogų meninio	9.1.9.2.1. Užtikrinamas nuolatinis grupių, švietimo pagalbos, meninio ir fizinio	Finansiniai	2022 m. vasaris 2022 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, pedagogės, specialistai	

ugdymo, švietimo pagalbos specialistų poreikį.	lavavimo pedagogo aprūpinimas kanceliarinėmis priemonėmis.	Finansiniai	2022 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

II. PROGRAMA. Aktyvūs tėvai, pedagogai ir kiti socialiniai partneriai kasdieniame vaiko ugdyme.

Tikslas 9.2. Tobulinti ugdytinių tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo procese.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Išteklių poreikis (tūkst. Eur)	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Vykdytojai
1	2	3	4	5	6
9.2.1. Atrasti naujų, šiuolaikiniams tėvams patrauklių informacijos pateikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.	9.2.1.1. Atlikti tėvų apklausa.	9.2.1.1.1. Atlikta tėvų apklausa leis atrasti naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų.	Žmogiškieji	2022 m. kovas	Direktore, psichologo asistentė
		9.2.1.1.2. Remiantis atliktos apklausos duomenimis,	Žmogiškieji	2022 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

		atnaujinta Tėvų informavimo tvarka.				
9.2.2. Stiprinti ryšius su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais mieste ir šalyje.	9.2.2.1. Tobulinami ryšiai su turimais partneriais.	9.2.2.1.1. Organizuojami ne mažiau nei vienas bendras renginys/projektas su esamais socialiniais partneriais.	Žmogiškieji	Visus metus		Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	9.2.2.2. Ieškoma galimybė pasirašyti naujas bendradarbiavimo sutartis su naujais socialiniais partneriais.	Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis.	Žmogiškieji	Visus metus		Direktorius

III. PROGRAMA. Savitos, sveikos aplinkos ir „Sveikatos nuostatų formavimo“ programos kūrimas.

Tikslas 9.3. Sukurti savitą, sveiką, pozityvius bendruomenės narių santykius grindžiamą aplinką ir parengti „Sveikatos nuostatų formavimo“ programą.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Išteklių poreikis (tūkst. Eur)	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Vykdytojai
1	2	3	4	5	6
9.3.1. Įgyvendinti parengtą sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos keliu“.	9.3.1.1. Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas per dėmesingo įsisąmoninimo pratimus (mindfulness).	9.3.1.1.1. 70 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose apie dėmesingo įsisąmoninimo	Žmogiškieji	2022 m. kovas	Psichologo asistentas

		ne mažiau kaip dviuose renginiuose už darželio ribų.				
	9.3.1.5. Kiekvienai grupei vedamos veiklos sveikos mitybos tema.	9.3.1.5.1. Kiekvienai grupei praversta ne mažiau kaip viena veikla sveikos mitybos tema.	Žmogiškieji	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dietistas	
9.3.2. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.	9.3.2.1. Organizuoti palankiam mikroklimato palaikymui skirtus mokyklus.	9.3.2.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip dvejį mokyklus, skirti palankaus mikroklimato palaikymui.	Žmogiškieji Finansiniai	2022 m. balandis 2022 m. rugšėjis	Direktorius	
	9.3.2.2. Organizuoti emocinio saugumo ir mikroklimato apklausą.	9.3.2.1.2. Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos, skirtos komandinio darbo stiprinimui.	Žmogiškieji Finansiniai	2022 m. spalio 2022 m. gruodis	VGK	
		9.3.2.2.1. Organizuota ne mažiau nei viena emocinio saugumo ir mikroklimato apklausa.	Žmogiškieji	2022 m. kovas	VGK	

<p>9.3.3. Modernizuoti įstaigas patalpas, kurti edukacines erdves pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.</p>	<p>9.3.3.1. Įrengti lauko grupę.</p>	<p>9.3.3.1.1. Įrengta lauko grupė leis planuojamas veiklas/renginius perkelti į lauką.</p>	<p>Finansiniai</p>	<p>2022 m. liepa-rugpjūtis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
	<p>9.3.3.2. Įrengta edukacinė erdvė sveikatos stiprinimui.</p>	<p>9.3.3.2.1. Įrengtas Basų kojų takas prisidės prie Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo.</p>	<p>Žmogiškieji Finansiniai</p>	<p>2022 m. birželis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, darbo grupė</p>
	<p>9.3.3.3. Įrengtas patrauklus įvairioms ugdomosioms veikloms, švietimo pagalbai, neformaliai veiklai skirtas metodinis kabinetas.</p>	<p>9.3.3.3.1. Įrengtas vaikų edukacinės erdvės kabinetas sudarys galimybę švietimo pagalbos specialistams, meninio ugdymo pedagogai, grupių pedagogams, neformalaus ugdymo teikėjams pasiūlyti naujas, vaikams patrauklias veiklas, užtikrinti esamų tęstinumą.</p>	<p>Finansiniai</p>	<p>2022 m. rugpjūtis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams</p>