



PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Skroblinukas“
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 19 d.
įsakymu Nr. V-69

VILNIAUS LOPŠELIO–DARŽELIO „SKROBLINUKAS“ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ ADAPTACIJOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio – darželio „Skroblinukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašas (toliau – Tvarka) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse nustato bendrąsias vaikų tėvų ir ugdymo įstaigos pedagogų atsakomybes dėl sėkmingos vaikų adaptacijos įstaigoje.

2. Tvarkoje naudojamos sąvokos:

2.1. **Ugdytinis** – vaikas, kuris ugdomas ikimokyklinėje, priešmokyklinėje grupėje;

2.2. **Adaptacija** – vaiko prisitaikymas prie naujos sociokultūrinės aplinkos (toliau-įstaiga) įvairių socialinių priemonių pagalba ir to prisitaikymo rezultatas.

3. Tvarka parengta vadovaujantis 1996 m. kovo 14 d. Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu Nr. I-1234 8 straipsniu.

II SKYRIUS

ADAPTACIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

4. Adaptacijos tikslas - užtikrinti fizinį ir psichologinį saugumą bei sėkmingą integraciją į naują socialinę aplinką.

5. Siekiant tikslo įgyvendinami uždaviniai:

5.1. Sukuriama estetiškai patraukli, fiziškai ir emociškai saugi aplinka;

5.2. Išsiaiškinama individualūs vaiko poreikiai ir stengiamasi juos tenkinti;

5.3. Inicijuojamos situacijos, kurios palengvintų ir paspartintų sėkmingą ugdytinių adaptaciją.

6. Organizuojant ugdytinių adaptaciją laikomasi individualumo, demokratiškumo, nuoseklumo, grįžtamojo ryšio principų.

III SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS UGDYMO ĮSTAIGOJE ADAPTACIJOS
LAIKOTARPIU

7. Ši tvarka taikoma:
 - 7.1. vaikams, pakartotinai pradedantiems lankyti įstaigą po ilgesnės pertraukos (ligos, atostogų ar pan.);
 - 7.2. visiems vaikams, naujai pradėjusiems lankyti įstaigą.
8. Adaptacijos trukmė kiekvienam ugdytiniui yra individuali.
9. Adaptacijos procesas įstaigoje vyksta šiais etapais:
 - 9.1. **Pirmas etapas.** Ugdytiniui sudaroma galimybė būti su vienu iš tėvų arba globėjų toje pačioje patalpoje tam tikrą nustatytą laiką;
 - 9.2. **Antras etapas.** Ugdytinis be tėvų arba globėjų būna įstaigoje 30 min.
 - 9.3. **Trečias etapas.** Ugdytinis be tėvų arba globėjų būna įstaigoje 1 – 2 val.;
 - 9.4. **Ketvirtas etapas.** Ugdytinis be tėvų arba globėjų būna įstaigoje iki pietų;
 - 9.5. **Penktas etapas.** Ugdytinis be tėvų arba globėjų būna įstaigoje visą dieną.
10. Prieš ugdytiniui pirmą kartą pradėtant lankyti įstaigą, tėvai arba globėjai:
 - 10.1. papasakoja vaikui apie ikimokyklinę įstaigą, paaiškina, kodėl vaikas ten bus vedamas;
 - 10.2. papasakoja vaikui apie ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės dienotvarkę;
 - 10.3. iš anksto su auklėtoja aptaria ir pasirūpina, kad ugdytinis turėtų visas reikalingas priemones, drabužius, avalynę;
 - 10.4. pasirūpina ugdytinio atsarginiais drabužiais;
 - 10.5. supažindina pedagogą su pagrindiniais vaiko įpročiais, turimais įgūdžiais, sunkumais bei pateikia kitą ugdytinio sėkmingai adaptacijai svarbią informaciją.
11. Ugdytiniui pradėjus lankyti įstaigą, tėvai:
 - 11.1. nežada vaikui, jog jam pradėjus verkti tėvai sugrįš;
 - 11.2. skatina ugdytinį laikytis Įstaigoje numatyto dienos režimo - nežada vaikui, kad jis galės nevalgyti, nemiegoti, nežaisti, jeigu tik to nenorės;
 - 11.3. domisi ugdytinio dienos ritmu:
 - 11.3.1. aptaria su ugdytiniu dienos pasiekimus ir sunkumus;
 - 11.3.2. aptaria su auklėtoja ugdytinio dienos pasiekimus ir sunkumus.
 - 11.4. įsipareigoja be svarbios priežasties nepraleidinėti darželio;
12. Prieš ugdytiniui pradėtant lankyti Įstaigą, pedagogai:
 - 12.1. susipažįsta su ugdytinio tėvais;

- 12.2. surenka svarbią asmeninę informaciją (1 priedas):
- 12.2.1. apie ugdytinio sveikatą;
 - 12.2.2. apie ugdytinio dienos miego įpročius;
 - 12.2.3. apie ugdytinio pomėgius;
 - 12.2.4. apie ugdytinio valgymo įpročius
 - 12.2.5. apie galimus elgesio ir emocinius sunkumus.
13. Ugdytiniui pradėjus lankyti įstaigą, pedagogai:
- 13.1. stengiasi užmegzti individualų teigiamą kontaktą su ugdytiniu;
 - 13.2. domisi ugdytinio pasiekimais ir sunkumais:
 - 13.2.1. su vaiku aptaria iškilusias problemas ir kartu ieško jų sprendimų būdų;
 - 13.2.2. su tėvais aptaria vaiko elgesio ir emocinius pasikeitimus.
 - 13.3. pildo ugdytinio adaptacijos stebėjimo lapą (2 priedas), kuriame fiksuoja atsiskyrimą nuo tėvų, įsitraukimą į veiklą, miegą, valgymą, išėjimą iš grupės;
 - 13.4. analizuoja adaptacijos stebėjimo rezultatus ir ruošia išvadas, kurias aptaria su tėvais.
14. Iškilus vaiko adaptacijos sunkumams ar neaiškumams, pastebėjus vaiko elgesio ar emocinius pasikeitimus, pedagogai juos aptaria su vaiko tėvais arba globėjais, įstaigos švietimo pagalbos specialistais.
15. Adaptacijai užsitęsus ilgiau nei 6 mėnesiams, bendru tėvų ir auklėtojų sprendimu adaptacija gali būti nutraukiama arba kreipiamasi pagalbos į įstaigos Vaiko gerovės komisiją, psichologinę – pedagoginę tarnybą, šeimos gydytoją.
16. Esant ekstremaliai situacijai, susijusiai su žmogaus sveikata, adaptacijos procesas vyksta atsižvelgiant į atsakingų valstybinių institucijų pateiktas rekomendacijas.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Už šios tvarkos vykdymą atsakingi grupių pedagogai. Procesą organizuoja direktorės įsakymu patvirtinta Vaiko gerovės komisija, kontroliuoja darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
18. Šią tvarką, suderinus su Įstaigos taryba, įsakymu tvirtina ugdymo įstaigos direktorius.
-

Pagrindinė informacija apie vaiką

Gerbiami tėvai/globėjai,

norint geriau suprasti ir pažinti Jūsų vaiką, prašome užpildyti šią anketą. Surinkti duomenys padės užtikrinti sklandesnį vaiko adaptacijos procesą.

Dėkojame Jums už skirtą laiką!

Ugdytinio vardas, pavardė _____

Gimimo data _____

Pasirinktus atsakymus žyminčias raides apveskite. Kur nurodyta, atsakymą įrašykite.

1. Ką vaikas mėgsta veikti? *(įrašykite)*

2. Ar vaikas pogulio metu namie miega?

- a) Taip
- b) Ne *(toliau atsakykite į 3 klausimą)*
- c) kita

(įrašykite): _____

2.1. Vaikui dienos metu namie užmiega:

- a) sunkiai
- b) nei sunkiai, nei lengvai
- c) lengvai
- d) kita

(įrašykite): _____

2.2. Kokius daiktus naudoja vaikas norėdamas užmigti:

- a) žaislą
- b) miego antklodėlę
- c) tam tikrą audinio dalį
- d) čiułptuką
- e) kita

(įrašykite): _____

3. Trumpai apibūdinkite vaiko kalbos įgūdžius. *(įrašykite)*

4. Vaikas valgydamas namie:

- a) naudoja stalo įrankius
- b) nenaudoja stalo įrankių

5. Kokių maisto produktų vaikas nevalgo? *(įrašykite)*

6. Ar vaikas turi alergijų, kurias yra patvirtinęs gydytojas?

- a) Taip
- b) Ne

6.1. Jeigu „taip“, tuomet kokių alergijų turi vaikas? *(įrašykite)*

7. Ar vaikas vartoja vaistus?

- a) Taip
- b) Ne

7.1. Jeigu „taip“, kokius vaistus vartoja vaikas? *(įrašykite)*

Įrašykite pateiktose vietose.

8. Apie kokias kitas vaiko sveikatos ypatybes auklėtoja turėtų žinoti?

9. Kaip vaikas apsipranta naujoje aplinkoje?

10. Kaip vaikas bendrauja su suaugusiais?

11. Kaip vaikas bendrauja su bendraamžiais?

12. Kurios iš pateiktų charakterio savybių tinka vaikui? (*pažymėkite visus tinkamus variantus*)

- | | |
|------------------------|------------|
| a) jautrus | f) drovus |
| b) komunikabilus | g) atviras |
| c) pasitikintis savimi | h) uždaras |
| d) linkęs atsiskirti | i) smalsus |
| e) atkaklus | j) judrus |

13. Ar pastebite vaiko elgesio ir emocijų sunkumus?

- a) Taip
- b) Ne

13.1 Jei taip, kokius vaiko elgesio ir emocijų sunkumus pastebite?

14. Kas liko nepaminėta, bet auklėtojai svarbu žinoti apie vaiką?
